

Звіт
керівника
Хмельницького дошкільного
навчального закладу № 45 «Ялинка»
Коваленко Наталії Олександрівни
перед педагогічним колективом та громадськістю
за 2019-2020 навчальний рік

Відповідно до статті 20 Закону України «Про дошкільну освіту» від 11 липня 2001р. № 2628-III (із змінами), Положення про дошкільний навчальний заклад, затвердженого Кабінетом Міністрів України від 12 березня 2003р. № 305 (із змінами), наказу Міністерства освіти і науки України «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх, та професійно-технічних навчальних закладів», від 28 січня 2005р. № 55, Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2005р. №178 сьогодні я маю можливість на основі аналізу роботи всього колективу звітувати перед Вами, шановні колеги та батьківська громадськість, про свою діяльність як завідувач ДНЗ №45 «Ялинка».

Мета звітування:

Подальше утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління навчальним закладом, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності завідуючої, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації.

Завдання звітування:

- забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління навчальним закладом;

– стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівником навчального закладу відповідних рішень у сфері управління навчальним закладом.

Дошкільний навчальний заклад здійснює свою діяльність відповідно до нормативних документів та законодавчих актів України:

- Конституції України,
- Закону України «Про освіту»,
- Закону України «Про дошкільну освіту»,
- «Положення про дошкільний навчальний заклад»,
- Базового компоненту дошкільної освіти України,
- Закону України «Про охорону праці»,

- Закону України «Про цивільну оборону»,
- Закону України «Про дорожній рух»,
- Закону України «Про відпустки»,
- Базової програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля»
- Програма навчання та виховання дітей дошкільного віку з розумовою відсталістю.
- Комплексна програма розвитку для дітей з аутичним спектром «Розквіт»
- Програми «Віконечко» для дітей із затримкою психічного розвитку

А також, відповідно Статуту ДНЗ, програми розвитку та щорічного плану роботи, правилам внутрішнього трудового розпорядку, колективного договору.

Загальна характеристика

Дошкільний навчальний заклад № 45 «Ялинка» комбінованого типу, міської комунальної власності розташований у центрі м. Хмельницького по вул. Вайсера, 50. Розпочав свою роботу в жовтні 1977 року.

Двоповерхова споруда типового навчального закладу з облаштованими 12 різновіковими групами (10 дошкільних груп, 2 групи раннього віку), з них – 5 груп спеціальні (2 групи – логопедичні, 3 групи – інклюзивні).

Дошкільний навчальний заклад розпочинає роботу 1 вересня і закінчує навчальний рік 31 травня.

У навчальному закладі створені належні умови для забезпечення рівного доступу до здобуття дошкільної освіти дітьми.

Головна мета ДНЗ – забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб громадян у нагляді, догляді та оздоровленні дітей, створенні умов для їх психо-фізичного, розумового і духовного розвитку.

Діяльність закладу направлена на виконання основних завдань дошкільної освіти:

- збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я дітей;
- формування їх особистості, розвиток творчих здібностей та нахилів;
- забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту;
- виховання потреби в самореалізації та самоствердженні;
- формування у дошкільників першооснов національної свідомості, виховання ціннісного ставлення до рідної мови, українських традицій;
- забезпечення системного підходу до охорони життя та збереження здоров'я дітей.

Групові приміщення забезпечені меблями та ігровим обладнанням, мають сучасний інтер'єр. Розвивальне середовище дитячого садка організовано з урахуванням інтересів дітей та відповідає їх віковим особливостям.

Для організації навчально-виховної роботи дітей створені всі умови, а саме обладнані спеціальні приміщення: групові кімнати; музична зала; спортивна зала; медичний кабінет; кабінет учителів-логопедів та дефектолога; сенсорна кімната; 12 прогулянкових майданчиків, спортивний майданчик; зелені зони (газони, городи, лікарські рослини).

2. Мережа дошкільного навчального закладу

За проектною потужністю дошкільний заклад розраховано на 200 місць. На кінець навчального року списковий склад склав 318 дітей. У 2019-2020 навчальному році функціонувало 12 груп: 2 групи раннього віку (41 дитина); 3 групи молодшого віку (81 дитина); 3 групи середнього віку (91 дитина); 4 групи старшого віку (122 дитини). До школи випустилось 107 дітей. Групи укомплектовуються переважно у серпні-вересні місяці згідно електронної черги. Відвідування дітей дошкільного навчального закладу фактично складає 68 %. Зниження відвідування спричиняє адаптація новоприбулих дітей, відмінна довідок, пропуски без поважних причин.

Заходи щодо забезпечення навчального закладу кваліфікованими педагогічними кадрами

Діяльність дошкільного закладу забезпечує 69 працівників, з них: 38 педагогів, 2 медичних працівника та 29 обслуговуючого персоналу.

Склад педагогічних працівників по кваліфікаційним категоріями такий:

вища категорія – 10 педагогів -26 %

I кваліфікаційна категорія – 4 педагога – 10 %

II кваліфікаційна категорія – 9 педагогів - 24 %

кваліфікаційна категорія «спеціаліст» – 7 педагогів -18 %

У поточному році було створено оптимальні умови для постійного професійного росту педагогів з урахуванням індивідуальних можливостей кожного педагога: 6 педагогів пройшли курси підвищення кваліфікації при ХОІППО; проатестовано 10 педагогів.

Педагоги дошкільного закладу мають звання:

- «вихователь –методист» 8 педагогів -11%;

- «учитель –методист» 1 педагог - 4 %;

За освітою :

- Вища освіта -30 педагогів -79 %

- Неповна вища -8 педагогів -21 %

Робота з педагогічними кадрами була спрямована на підвищення професійного рівня педагогів. Якісний показник оцінювання рівня організації методичної роботи ДНЗ показав, що всі форми методичної роботи носили науково-методичний і пізнавальний характер, сприяли розвитку творчої активності педагогів, підвищенню рівня їх інноваційної компетентності.

Адміністрація закладу створює працівникам всі умови для плідної роботи. Завдяки оптимальній розстановці та цілеспрямованому використанню кадрів, робота колективу ДНЗ відзначається стабільністю та позитивною результативністю.

Для здобувачів вищої освіти Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії в нашому закладі створені належні умови для проведення різних видів педагогічної практики та забезпечено організаційно-методичне керівництво.

3. Організація навчально-виховного процесу

Виходячи з основних завдань нормативних документів, які спрямовують роботу дошкільної освіти та річного плану роботи у 2019-2020 н.р. педагогічний колектив

спрямував свою роботу на реалізацію Базового компоненту дошкільної освіти через освітні програми: “Українське дошкілля”, “Впевнений старт” (для дітей старшого дошкільного віку) та програми для дітей з особливими освітніми потребами “Віконечко” (програма розвитку дітей дошкільного віку із затримкою психічного розвитку), комплексна програма розвитку дітей дошкільного віку з аутизмом “Розквіт”, програма “Навчання та виховання дітей дошкільного віку з розумовою відсталістю” та програма для слабочуючих дітей “Стежки у світ”.

А також через навчально-методичне забезпечення, що визначає зміст дошкільної освіти, де зведено норми і положення, які визначають державні вимоги до рівня освіченості і вихованості дитини та поданий сумарний кінцевий показник набутих дитиною компетенцій за освітніми лініями розвитку: “Особистість дитини”, “Дитина у світі культури”, “Дитина в природному довкіллі”, “Дитина в соціумі”, “Гра дитини”, “Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі”, “Мовлення дитини”.

Керуючись вищезгаданим, дошкільний навчальний заклад у 2019-2020 н.р. особливу увагу акцентував на вирішенні таких завдань:

1. Організувати оптимальне предметно-просторове та розвивальне середовище щодо формування навичок безпечної поведінки дошкільників.
2. Підвищити мотивацію педагогів до формування успішної соціалізації дитини, розвитку в неї соціальних потреб, формування соціальних вмінь та навичок.
3. Забезпечувати інклюзивну модель освіти як систему освітніх послуг відповідно до потреб дітей з особливими освітніми потребами та сприяти максимальній ефективності інклюзивного навчально-виховного процесу.
4. Удосконалити роботу з розвитку комунікативно-мовленнєвої компетентності дошкільників шляхом впровадження в навчально-виховний процес інноваційних технологій.

Вирішення зазначеного завдання здійснювалось через наступні форми методичної роботи:

- Консультації: “Формування здоров’язбережувального середовища та здорового способу життя в дошкільників”, “Безпека життєдіяльності: формуємо навички в дошкільників”, «Модернізаційні зміни в системі дошкільної освіти», “Організація квест-ігор у закладах дошкільної освіти”
- Ділова гра “Крок у майбутнє через сталий розвиток”
- Майстер-клас “Зустріч у педагогічному інтерактивному кафе “Дошкільник””
- Теоретичний семінар “Самоосвіта педагогів на сучасному етапі”
- Workshop-семінар «Лепбук-розвивальна книжка з індивідуальним характером»
- Майстер-клас “Зустріч у педагогічному інтерактивному кафе “Дошкільник””
- Педагогічні читання “Сучасні підходи до організації життєдіяльності дітей у закладах дошкільної освіти”, «Організація інтелектуальної і мовленнєвої діяльності дітей на основі інтелектуальних карт»
- Педагогічний практикум «Діти з особливими освітніми потребами: правила взаємодії з ними», “Інклюзія – показник рівня свідомості суспільства”.

➤ Коучинг «Технології складання інтелектуальних карт»

В роботі закладу систематично проводяться такі форми методичної роботи як педагогічні години, семінари, семінари-практикуми, майстер-класи, відкриті форми роботи з дітьми консультації із питань навчання та виховання дітей дошкільного віку. Практикуються і форми інтерактивної роботи з педагогами. Вихователі мають можливість обмінюватися досвідом щодо використання надбань великих та прогресивних педагогів у роботі з дітьми дошкільного віку.

На достатньому методичному рівні відбулися педагогічні ради з використанням різноманітних інноваційних методів роботи з педагогічними кадрами. Слід зазначити, що використання різноманітних форм методів роботи при підготовці до педрад, сприяло реалізації поставлених завдань.

Згідно річного плану, протягом навчального року було проведено наступні педагогічні ради:

1. «Про підсумки діяльності дошкільного навчального закладу у 2018-2019 навчальному році та завдання педагогічного колективу на 2019-2020 навчальний рік».
2. «Про особливості формування мовленнєвої та комунікативної компетенції дітей дошкільного віку».
3. «Про забезпечення достатнього рівня компетенції дошкільників для безпечного перебування в соціумі».
4. «Підсумки роботи дошкільного закладу у 2019-2020 навчальному році та проведення літнього оздоровлення дошкільників».

Вихователі усіх вікових груп створювали сприятливі умови щодо емоційного та психологічного комфорту дітей під час перебування дитини в ДНЗ. Позитивні емоції, захищеність, задоволення вихованців – найголовніший елемент для виховання благополучної та рівноваженої особистості.

Крім програмових занять на виконання плану роботи Департаменту освіти та науки Хмельницької міської ради в закладі на протязі року було проведено та розроблено план тематичних тижнів:

- Олімпійський тиждень (09.09 – 13.09.2019 р.)
- Дні Сталої енергії (17.09 - 20.09.2019 р.)
- Заходи до Дня міста (25.09 – 27.09.2019 р.)
- Тиждень правової освіти (07.10-11.10.2019 р.)
- Тиждень безпеки дорожнього руху (11.11 – 17.11.2019 р.)
- Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності (18.11 – 22.11.2019 р.)
- Заходи по відзначенню Дня Гідності та Свободи 21.11.2019 р.
- Тиждень поінформованості про дітей з особливими освітніми потребами (02.12 – 06.12.2019 р.)
- Тиждень благоустрою території ДНЗ (10.03 – 13.03.2020 р.)
- Тиждень сім'ї

На протязі навчального року вихованці разом з педагогами закладу відзначили: День пам'яті Героїв Небесної Сотні, Всесвітній день людей із синдромом Дауна, День гумору, День вишиванки, День інформації про аутизм, День тата, День захисту дітей.

Також на протязі року для наших вихованців та їх батьків були організовані свята та розваги: “Україною осінь мандрує і смаколики щедро дарує”, “Козацькому роду нема переводу”, День св. Миколая, “Мереживо святкове, тендітне і казкове”, “Колядуєм та щедруєм із святами всіх віншуєм”, “Стрітення”, «Віночок весняний-дарунок для мами», он-лайн “Випуск 2020”.

Інструкторами з фізичної культури Діденко І.В. та Федорко С.А. щоденно проводяться ранкова гімнастика, заняття з фізичної культури, щомісяця Дня здоров'я та спортивні розваги .

Спільно з батьками були організовані та проведені конкурси та виставки осінніх, зимових поробок із природнього матеріалу, виставка “Великодні фантазії” “Україна без сиріт” конкурси малюнків “Охорона праці очима дітей”.

Також педагоги закладу брали участь у конкурсах-виставках, де неодноразово займали призові місця.

Наш заклад, як і більшість хмельничан стурбований питанням екології в місті, саме тому вихованці брали участь у проекті “Сортуємо відходи”.

Приймали участь у озровчому проекті “Cool kinds athletics”.

Реалізуючи варіативну складову Базового компонента дошкільної освіти у закладі за запитом батьків надаються наступні платні додаткові освітні послуги: англійська мова, хореографія, розвиваюче навчання, виховання та навчання дітей за системою М.Монтессорі та підготовка до школи.

У ДНЗ створені умови щодо підвищення самоосвіти педагогів. Методичний кабінет закладу забезпечує їх необхідною науковою, методичною літературою та періодикою, використовуються активно і ІКТ. Вихователем-методистом надаються кваліфіковані консультації з питань навчання і виховання дітей дошкільного віку.

Кожного півріччя завідуюча, вихователь-методист, вихователі, спеціалісти проводять моніторинг знань, умінь та навичок дітей. Обстежуються як знання, які мають діти відповідно до програми, так і практичні уміння, навички соціалізації та готовність дитини до шкільного навчання.

У дошкільному закладі вихователі проводять заняття індивідуальної та групової форми організації, тематичні, комплексні, комбіновані, інтегровані, підсумкові та інші. Тривалість занять для дітей раннього віку – 10 хвилин, молодшого дошкільного віку – 15 хвилин, середнього – 20 хвилин, старшого віку – 25 хвилин.

У закладі функціонує 3 інклюзивні групи, де перебуває 10 дітей з особливими освітніми потребами. Вони були зараховані в заклад відповідно до направлень Департаменту освіти та науки Хмельницької міської ради та витягам комплексної психолого-педагогічної оцінки Інклюзивно-ресурсного центру.

Корекційні педагоги відповідно розкладу здійснюють корекційно-розвиткові заняття.

На перше вересня 2019-2020 навчального року згідно витягам комплексної психолого-педагогічної оцінки Інклюзивно-ресурсного центру в групі для дітей з порушеннями мовлення були зараховані 39 дітей. На протязі навчального року вчителями-логопедами Дзюбіною І.М. та Задворною О.В. були поставлені та автоматизовані звуки. Проведена робота по їх диференціації та введенню в повсякденне спілкування.

COVID-19 вніс корективи і в навчально-виховну діяльність закладу. Зміна звичного режиму роботи змусила нас активно шукати шляхи, як налагодити віддалену взаємодію всіх учасників освітньо-виховного процесу. Мережеві сервіси та бажання дізнаватися нове – це два основних компонента, які потрібні були для організації дистанційної роботи педагогічного колективу. Так, це не просто. І для багатьох така діяльність нова й незрозуміла. Проте, наші педагоги вдало опанували нові цифрові сервіси, заручилися підтримкою батьків і за допомогою мобільного додатку Viber, Платформи Padlet, ZOOM, Google Диска, соціальної мережі Facebook для своїх вихованців знято 95 он-лайн занять, надано 86 консультацій для батьків, проведено 10 он-лайн конференцій, 12 майстер-класів, педагогами переглянуто 28 вебінарів, прийнято участь у конкурсах, челенджах, розроблено більше 50 дидактичних ігор. Проте карантин мине, а досвід залишиться! Тому ми не будемо зупинятися перед труднощами, і разом ми витримаємо перевірку на нашу професійність.

Організація роботи із сім'ями вихованців

Взаємодія з сім'ями вихованців протягом року є одним з пріоритетних напрямів діяльності закладу. Вона орієнтована на пошук таких форм і методів роботи, які дозволяють урахувати актуальні потреби батьків, сприяють формуванню активної батьківської позиції, участі батьків в управлінні закладом. Дошкільний заклад підтримує бажання батьків поповнювати знання, необхідні для виховання та оздоровлення дітей. Тому у цьому році було організовано такі форми співпраці:

- прийом громадян;
- батьківські збори;
- індивідуальні консультації;
- свята та розваги;
- Дні відкритих дверей.

Заходи щодо зміцнення матеріально-технічної бази навчального закладу

Як керівник ДНЗ, значну увагу приділяю зміцненню та модернізації матеріально-технічної бази закладу. Під час підготовки до нового навчального року за бюджетні кошти зроблено наступне:

- По загальному фонду бюджету:
 - придбано меблі дитячі на суму 21,2 тис.грн.
 - закуплено м'ючі, дезінфікуючі – 18 тис.грн.
 - закуплено м'який інвентар (на матрацники) – 24,6 тис.грн.

- поточний ремонт покрівлі - 25 тис.грн.
- поточний ремонт музичної зали – 92 тис.820 грн.
- поточний ремонт системи водопостачання – 12 тис.651 грн.
- По спеціальному фонду:
 - поточний ремонт приміщення - 22 тис.998 грн.
 - поточний ремонт музичної зали – 40 тис.грн.
 - підписка періодичних видань – 9, 8 тис. грн.
 - канцтовари, бланки – 8,2 тис. грн.
 - закуплено миючі засоби – 20, 9 тис.грн.
 - господарські товари та електротовари – 9,4 тис.грн.
 - придбано електронагрівачі – 12, 8 тис.грн.
 - придбано лічильник – 4,8 тис.грн.
 - закуплено меблі дитячі (шафи 67 шт.) – 58,3 тис.грн.
 - придбано акустичну систему – 8, 2 тис.грн.
 - будівельні матеріали та сантехніка 39, 2 тис.грн.
 - оплата інших послуг в роботі ДНЗ (заправка катриджів, перевірка та демонтаж лічильника, профілактичні медогляди працівників, замінна помпи) – 22, 9 тис.грн.

Матеріально-технічна база покращилася завдяки активній діяльності Ради закладу батьків. Протягом року на баланс бухгалтерії приймалися кошти батьків вихованців та спонсорів на благодійній основі.

З благодійного фонду витрачено на:

- придбання миючих, дезінфікуючих засобів на сумму 3 тис.854грн.
- придбано іграшкові дитячі меблі (група № 9) – 10 тис.грн.
- закуплено миючі - 3,4 тис. грн.
- придбано м'який інвентар (тюль) (група № 2 та група № 5) – 2 тис.грн.
- поточний ремонт спальної кімнати (група № 11) – 8 тис.300 грн.
- замінено лінолеум (група № 3) – 9 тис. грн.

Загальна сума витрат впродовж навчального року з урахування підготовки закладу до нового навчального року склала:

- по загальному фонду бюджету 194, 3 тис.грн
- спеціальний фонд 257, 4 тис.грн
- благодійний фонд 33,1 тис.грн.

Організація роботи щодо зміцнення здоров'я дітей та їх медичного супроводу **Медичне обслуговування дітей.**

Одним з головних моїх піклувань є збереження та зміцнення здоров'я дітей. Лікувально-профілактичну роботу в дошкільному закладі ведуть старші медичні сестри та за сумісництвом медичні сестри з дієтичного харчування Заяць А.В. та Шаповалова Н.М., які постійно контролюють проведення фізкультурно-оздоровчої роботи з дітьми всіх вікових груп; з метою зниження захворюваності організовують роботу колективу спрямовану на здійснення роз'яснювальної роботи з дітьми та

батьками щодо профілактики захворювань; дотримування санітарно-гігієнічних норм; організацію фізичного виховання; чітке дотримання режиму дня; взаємодію з закладами охорони здоров'я.

В закладі наявний медичний кабінет та ізолятор, всі приміщення відповідають санітарно-гігієнічним вимогам.

Для надання першої медичної допомоги дітям, згідно нормативно-правових актів, медичний кабінет на 100% забезпечений лікарськими засобами та виробами медичного призначення .

Здійснення медичного супроводу дітей, надання їм у разі потреби невідкладної медичної допомоги відбувалося відповідно до нормативно-правових документів.

З метою імунопрофілактики для попередження виникнення інфекцій в закладі протягом навчального року проводиться просвітницька робота з батьками та контроль за виконанням щеплень дітей згідно календаря щеплень. Медичними працівниками закладу, постійно проводиться санітарно-просвітницька робота з батьками, працівниками та дітьми, щодо попередження різних видів захворювання.

Захворюваність дітей ДНЗ за період перебування в закладі. склала 12 % з них 8 % діти раннього віку і 4 % діти дошкільного віку. Взагалі не хворіло 88 %. Робота педагогів з дітьми з питань попередження травматизму та формування навичок здорового способу життя здійснюється з урахуванням вікових особливостей дітей в дидактичних, рольових іграх, шляхом індивідуального спілкування, практичної та образотворчої діяльності.

Захворюваність дітей ДНЗ за період перебування в закладі. склала 12 % з них 8 % діти раннього віку і 4 % діти дошкільного віку. Взагалі не хворіло 88 %.

Значна увага приділялася роботі з батьками з питань профілактики дитячого травматизму та формуванню здорового способу життя.

Захворюваність дітей ДНЗ за період перебування в закладі. склала 12 % з них 8 % діти раннього віку і 4 % діти дошкільного віку. Взагалі не хворіло 88 %. Робота педагогів з дітьми з питань попередження травматизму та формування навичок здорового способу життя здійснюється з урахуванням вікових особливостей дітей в дидактичних, рольових іграх, шляхом індивідуального спілкування, практичної та образотворчої діяльності.

Постійно аналізується стан дитячого травматизму. Робота педагогічного колективу та всіх працівників ЗДО щодо профілактики дитячого травматизму у 2019 - 2020 н.р. була спрямована на підвищення рівня формування у дітей навичок користування предметами, речами, поведінки з незнайомими людьми, у природному довіллі та в різних ситуаціях, з метою вироблення в їхній свідомості стереотипів щодо безпеки в життєвому середовищі. Ми вважаємо, що тільки систематична робота з дітьми щодо безпеки життєдіяльності може виробити в дитячій свідомості стереотипи безпеки в життєвому середовищі.

Санітарно-освітня робота батьків проводиться через бюлетені, бесіди, консультації. Розроблено заходи, які спрямовані на адаптацію новоприбулих дітей,

зниження захворюваності в осінньо-зимовий період, є план дій щодо забезпечення санітарно-гігієнічного та протиепідемічного благополуччя учасників навчально-виховного процесу також проводиться постійна роз'яснювальна робота серед батьків щодо ізоляції хворих дітей з дитячого колективу для швидшого їх одужання. Безпосередньо у групах проводиться консультативна робота з батьками щодо оздоровлення дітей вдома та в умовах закладу.

Проходження медичного огляду дітьми та працівниками ДНЗ.

Медичні огляди працівників здійснюються на підставі наказу Міністерства охорони здоров'я України від 21.05.2007 №246 «Про затвердження Порядку проведення медичних оглядів працівників певних категорій». Кожен працівник закладу 2 рази на рік проходить обов'язковий медичний огляд, який фіксується в індивідуальних медичних картках.

Проходження медичного огляду працівниками ДНЗ здійснювалося відповідно до чинного законодавства згідно графіка під контролем сестер медичних старших Заяць А.В. та Шаповалової Н.М.

Організація раціонального харчування

Одним із пріоритетних напрямів діяльності керівника є збереження та зміцнення здоров'я дітей та працівників закладу. Акцент робиться на здорове харчування та сон. Плата за харчування дітей в ДНЗ у 2019-2020 н. р. збільшилася до 26 грн. Розроблено два види перспективного меню на зимово-весняний та літньо-осінній періоди року. Меню погоджується Хмельницьким міським управлінням Головного управління Держпродспоживслужби Хмельницької області. Варто зазначити, що в закладі 4-х разове харчування та щоденне меню складається відповідно затвердженого та розроблених технологічних карт.

Меню складається з нових сучасних видів страв (різотто, чізкейк, банош, палента), нових видів інгредієнтів (імбир, курага, чорнослив, кориця, кунжут, мед, насіння соняшника і гарбуза, кукурудза тощо) проте воно збалансоване, зі збереженням встановленої калорійності, кількості риби, м'яса, овочів, фруктів та власної випічки. Кожен з варіантів розробленого меню – це зразок правильного, адаптованого до дитячого організму, збалансованого та вітамінізованого дитячого харчування.

Перспективні меню розроблені у правильному співвідношенні білків, жирів та вуглеводів, необхідних для росту та розвитку дитячого організму із виведенням енергетичної цінності кожної страви та кожного дня.

Організовано дієтичне харчування для дітей диспансерної групи та для дітей, які тимчасово потребують дієтичного харчування, зокрема після гострих інфекційних хвороб, ацетонемічного синдрому.

В літній період харчування збільшується на 10%, що дає змогу забезпечити дітей свіжими овочами та соками, вітамінізацію дитячого організму, що має позитивний результат в процесі оздоровлення дошкільників влітку.

Також з боку завідуючої та медичних працівників здійснювався систематичний контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних умов організації харчування. Готуючи страви, кухар дотримувався технології приготування їжі, нормативного об'єму страв. Продукти харчування надходять до навчального закладу разом із супровідними документами, які свідчать про їх безпечність, якість, ґатунок, категорію і дату виготовлення. Термін реалізації визначається підприємством, постачальником, тому продукти харчування з обмеженим терміном реалізації (молоко, кисломолочні продукти, м'ясо, риба, тощо) реєструється в журналі «Журнал бракеражу сирих продуктів», де обов'язково фіксуються дати та час останнього терміну реалізації. Продукти харчування і продовольчу сировину протягом 2019-2020 року постачали регулярно та в повному обсязі відповідно до заявок. Режим харчування здійснювався відповідно до режиму кожної вікової групи.

Комора харчоблоку обладнана згідно санітарних вимог. Умови зберігання та сусідство різних видів продуктів чітко дотримується.

Дошкільний заклад працює з постачальниками продуктів харчування на основі договорів.

Основними критеріями закупівлі продуктів харчування є:

- продукція (м'ясо, молоко, яйця, хліб тощо)
- якість продукції
- цінова пропозиція

Постачальниками продуктів харчування в дошкільний заклад є:

- молочні продукти – ПрАТ «Деражнянський молочний завод»;
- яйця курячі, риба морожена – ФОП Крупельницька Н.І.
- м'ясо, печінка - ТОВ «Деражня Агро»;
- хлібобулочні вироби – ТзОВ «Агробізнес»
- філе куряче, овочі, крупи, бакалія – ФОП Крупельницька Н.І.

Отже, організацію харчування в ДНЗ можна вважати якісною та задовільною.

Дотримання вимог з охорони життя та здоров'я дітей, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм

Працівники двічі на рік проходять інструктажі з техніки безпеки та протипожежних заходів, проводиться просвітницько-пропагандистська робота серед батьків та дітей. Завідуюча, вихователь-методист та заступник завідуючої з господарства пройшли навчання та отримали посвідчення з ОП, ППБ.

На протязі навчального року відповідно до законодавства надається соціальна підтримка та допомога дітям-сиротам, дітям, позбавленим батьківського піклування, дітям з малозабезпечених сімей, дітям, батьки яких брали чи беруть участь в АТО, переселенці з зони АТО.

У дошкільному навчальному закладі:

- ❖ з малозабезпечених сімей – 8 дітей – 100% звільнення
- ❖ дітей з інвалідністю – 12 дітей – 100% звільнення;

- ❖ діти, батьки яких брали чи беруть участь у АТО – 17 дітей – 100% звільнення;
- ❖ діти-переселенці із зони АТО, окупованих територій – 3 дітей – 100%
- ❖ із багатодітних сімей – 23 дитини, плата становить 50% від вартості харчування

Для цього проводиться соціальне опитування сімей. Складається соціальний паспорт з додаванням відповідних документів .

Педагогами розроблено та впроваджується ряд заходів: виготовлення подарунків дітьми старших груп до свят, організація Днів Народження. Батькам надаються консультації спеціалістів.

Діти, батьки та співробітники ДНЗ беруть активну участь у допомозі волонтерам для воїнів АТО.

Залучення педагогічної та батьківської громадськості навчального закладу до управління його діяльністю

Безпосереднє керівництво ДНЗ №45 протягом 2019-2020 р. здійснюється завідуючою.

З метою ініціювання участі педагогів, активних батьків у ДНЗ прийнято такі форми самоуправління:

- Рада ДНЗ
- Профспілковий комітет
- Педагогічна рада
- Загальні збори батьків та членів трудового колективу.

Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності навчального закладу

Управлінські рішення та дії завідуючої ДНЗ поточного року були спрямовані здебільшого на забезпечення працездатності колективу, виконання річних завдань:

- 1) у дошкільному навчальному закладі сформовано цілісний, освітній простір, у якому дітям надають якісні освітні послуги, піклуються про здоров'я кожної дитини, залучають позабюджетні асигнування для розвитку дошкільного навчального закладу.
- 2) комплектування груп дітьми відбувається відповідно до віку та системи «Електронна черги»;
- 3) комплектація штатів відповідно до затвердженого штатного розпису;
- 4) затвердження та погодження річного плану, організація заходів з підготовки реалізації проектів в навчально-виховному процесі;
- 5) складання парціальних програм для здійснення освітньої діяльності;
- 6) складання бюджетного запиту на наступний рік;
- 7) організація роботи щодо охоплення навчанням дітей 5-річного віку та облік дітей у мікрорайоні;

8) організація роботи зі зверненням громадян є важливою складовою управління закладом. Головним питанням, порушеним під час бесіди, є працевлаштування та оформлення дитини до ДНЗ;

9) організація роботи з батьками та громадськістю з метою залучення їх до управління закладом, пропагування відкритості та прозорості відбувалась через раду ДНЗ, загальні батьківські збори.

Поступове осучаснення предметно-просторового середовища закладу, його розвиток можливий тільки за умов засвоєння нововведень, бачення власної перспективи розвитку, плідної співпраці всіх учасників навчально-виховного процесу.

І на кінець, хочеться подякувати усім: працівникам ДНЗ, представникам міської влади, батькам за спільну допомогу закладу і закликати усіх:

«Давайте створювати для дітей комфортні умови перебування тут, аби забезпечити їм щасливе майбутнє, бо ми подбаємо про них сьогодні, а вони подбають про нас завтра.

Я впевнена, що сьогодні і в майбутньому наш заклад буде користуватися попитом. Ми й надалі сподіваємося на ваше розуміння, підтримку та співпрацю у вирішенні спільних завдань».